Projets Tutoré et Professionnel, Stage, Portfolio

Cahier des Charges

Au cours de votre formation en 2° et 3° année, vous aurez à réaliser différents Portfolios, Projets et/ou Stages que vous présenterez à l'IUT.

BUT2

S3 : Projet Tutoré

FA : Elaboration du Projet Professionnel

Vous présenterez au jury le cahier des charges détaillé du projet professionnel que vous présenterez en fin d'année.

La fiche technique (Annexe 1) sera déposée le **11/12/26** sur le site du département.

Rendu final : - **Un diaporama** à déposer sur le site du département le **vendredi 19/02/27** et

- **Une soutenance le jeudi 25 février 2027.**

Le diaporama comportera les remerciements, un sommaire, les présentations de l'entreprise, de votre service et de votre mission (**3 diapos** maximum), suivis du point technologique étudié, d'une conclusion.

La soutenance se déroulera devant un jury composé de 2 enseignants dont votre tuteur universitaire. Vous présenterez **votre projet pendant 10 min**. Cet oral sera suivi d'un entretien de 5 mn pour éclaircir certains points.

FI : Projet tutoré développé lors du semestre avec votre enseignant référent durant 4, puis 3 semaines

La première séance de PT3 aura lieu la semaine du lundi 5/10/2026 par la présentation et la répartition des sujets. Chaque étudiant choisira seul ou par groupe un sujet qu'il développera jusqu'à la soutenance de fin de semestre.

Rendus finaux :

Rendu 1 : - **Un poster** (format A2 / 420 x 594 mm) et

- **Une présentation le 3/12/2026**

Le poster sera déposé sur le site du département avant le **vendredi 27/11/2026** (minuit), délai suffisant pour nous permettre de réaliser le tirage en couleur. Passé ce délai, les étudiants prendront en charge l'impression. Le poster rendra compte des 4 premières semaines de Projet Tutoré et sera évalué suivant le barème de l'Annexe 2.

A partir du **mercredi 02/12/2026,** les étudiants pourront récupérer le poster dans le bureau J102 pour l'afficher dans le bâtiment I ou J.
Durant la demi-journée d'Evaluation, le poster sera commenté à l'**oral** en 2 minutes/étudiant devant le jury qui viendra à sa rencontre.
Ensuite, suivra **un entretien** durant lequel les membres du jury poseront des questions afin d'éclaircir certains points.

Rendu 2 : **- Un diaporama** à déposer sur le site du département le **vendredi 19/02/27** synthétisant le travail réalisé durant les 7 semaines de Projet Tutoré.

- Une soutenance se déroulera **le jeudi 25 février 2027** devant un jury composé de 2 enseignants dont votre tuteur universitaire. Vous présenterez votre projet à l'oral (5mn/étudiant). Cet oral sera suivi d'un entretien de 5 mn pour éclaircir certains points.

Coefficient P. Tutoré (PT3) : ce projet représente au maximum 20% des coefficients du semestre 3.

S4 : Projet Professionnel / Rapport de stage

Vous présenterez au jury un de vos projets professionnels de l'année en entreprise (**FA**) ou le rapport du stage effectué durant 8 à 10 semaines (**FI**).

FA : Projet Professionnel

Le cahier des charges (Annexe 1) sera déposé le **vendredi 5/03/2027** sur le site du département. Il est impératif de finaliser le sujet du Projet Pro avec son Maître d'Apprentissage **entre le 8 et le 19 février, même si la présentation du Projet Tutoré n'a lieu que le 25 février** : c'est la seule période en entreprise avant 6 semaines de formation à l'IUT.

FA et FI : Rendu final :

Documents à déposer sur le **site du département :**

- **Rapport :** ■ **vendredi 11 juin pour les FA**
  ■ **mercredi 23 juin pour les FI.**
- **Diaporama :** ■ **Le jour de la soutenance avant 8h00.**

Une version papier du rapport devra être fournie le jour de la soutenance.

Le rapport se composera d'une page de garde, de remerciements, d'un sommaire, d'une introduction, des présentations de l'entreprise, de votre service et de votre mission (**3 pages** maximum), suivis de la description du projet, de votre implication, d'une conclusion et d'éventuelles annexes **(entre 20 et 30 pages sans les annexes)**.

La soutenance se déroulera le **lundi 21 juin 2027 pour les FA et le vendredi 25 juin 2027 pour les FI,** devant un jury composé de 2 personnes minimum : votre Tuteur Universitaire, votre Maître d'Apprentissage et éventuellement d'autres professionnels. La grille d'évaluation est donnée (Annexe 3).

Vous présenterez votre projet/stage pendant **15 min**. Cet oral sera suivi d'un entretien de **10 min**, pour éclaircir certains points.

Coeff Projet Professionnel/Stage : ce projet représente le quart des coefficients du semestre 4.

Portfolio

Vous réaliserez un Portfolio sous la forme d'un site web (libre à vous de choisir le support : WIX, googlesite….).

Ce site comportera en BUT2 seulement 2 rubriques :

- Une présentation personnelle pour répondre à des questions du type : qui suis-je ? pourquoi suis-je engagé dans ces études et ce parcours ? quel est mon projet professionnel ?....et contenant CV, profil Linkedin…. (**S3**)
- Le Développement, au travers de votre stage ou votre apprentissage, des SAE, projets tutorés, projets personnels **d'une seule compétence de BUT2 et ses apprentissages critiques**. Il doit comporter preuves et auto-critique. (**S3 – S4**)

Les consignes seront présentées au début de l'année lors d'une demi-journée. Le Portfolio sera rédigé, ensuite, en autonomie toute l'année, du S3 au S4.

Pour choisir votre compétence, vous pouvez vous référer au Programme National (PN) contenant le référentiel des compétences qui liste les savoir-faire et apprentissages critiques par année et par parcours (*https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2023-12/g-nie-lectrique-et-informatique-industrielle-30834.pdf*)

Rendus et évaluations :

- **S3 :** Le lien du site sera déposé le **lundi 18 janvier** sur le site du Département**.**

Durant la séance de Portfolio, l'évaluation se fera par un exposé oral de **3 minutes** max. Il doit présenter :

- un onglet du PF qui répond à la question « Qui je suis? » et
- un onglet qui présente un projet mettant en perspective les compétences.

Son évaluation fera l'objet d'une note / 20 en ECom3.

- **S4 :**
  - **Le 21 juin pour les FA, et le 25 juin pour les FI,** le lien sera déposé sur le site du Département.
  - Lors de la de la soutenance de Projet Professionnel/Stage, vous présenterez en **5 min** le site de votre portfolio du BUT2 et une compétence **en lien avec votre Stage/Projet Professionnel**.

Le Jury attribuera la note PF4 en suivant la grille d'évaluation de l'Annexe 4.

Coefficient : Le PF représente 6% des coefficients du semestre 4.

Projets Tutoré et Professionnel, Stage, Portfolio
Cahier des Charges
BUT3

S5 : Projet Tutoré FI

Projet tutoré développé lors du semestre avec votre enseignant référent

La première séance de PT5 aura lieu la semaine du 22 septembre 2025 par la présentation et la répartition des sujets. Chaque étudiant choisira seul ou par groupe un sujet qu'il développera jusqu'à la soutenance de fin de semestre.

Rendu final :
Un poster (format A2 / 420 x 594 mm) sera déposé sur le site du département avant le **07/01/2027** (minuit), délai suffisant pour nous permettre de réaliser le tirage en couleur. Passé ce délai, les étudiants prendront en charge l'impression. L'annexe 2 présente la grille d'évaluation de ce poster.

Le **vendredi 15/01/2027,** jour de la présentation du poster, les étudiants récupéreront le poster dans le bureau I005 pour l'afficher dans le bâtiment I ou J, le matin du 15 janvier.
L'après-midi du 15/01, l'évaluation du poster aura lieu. Il sera commenté à l'**oral** en 2 minutes/étudiant devant le jury qui viendra à sa rencontre. Chaque étudiant du groupe prendra la parole pendant 2 minutes.
Ensuite, suivra **un entretien** durant lequel les membres du jury poseront des questions afin d'éclaircir certains points.

Coeff P. Tutoré : ce projet représente au plus 15% des coefficients du semestre 5

S5 : Avancement du projet professionnel FA

Vous présenterez au jury le cahier des charges détaillé du projet professionnel que vous présenterez en fin d'année. Ce projet peut être la suite de votre projet de BUT2 si vous étiez en apprentissage l'année précédente.

Le cahier des charges (Cf Annexe 1) sera déposé le 06 novembre 2026 sur le site du département.

Rendu final : - **Rapport** à déposer sur le **site du département le vendredi 08 janvier 2027,**

- version papier du rapport à fournir le jour de la soutenance,
- diaporama à déposer sur le site du département avant 8h00 le jour de la soutenance.

Il se composera d'une page de garde, de remerciements, d'un sommaire, d'une introduction, des présentations de l'entreprise, de votre service et de votre mission (**3 pages** maximum), suivis de la description du projet choisi et de l'état de son avancement, d'une conclusion et d'éventuelles annexes **(entre 10 et 15 pages sans les annexes)**.

La soutenance se déroulera **le vendredi 15 janvier 2027** matin, devant un jury composé de 2 enseignants dont votre tuteur universitaire. Vous présenterez **votre projet pendant 10 min**. Cet oral sera suivi d'un entretien de 5 min pour éclaircir certains points. Il permettra de guider l'apprenti pour la suite de la réalisation de son projet final. L'annexe 3 donne la grille d'évaluation du projet.

Coeff Avancement Projet Pro: ce projet représente au plus 15% des coefficients du semestre 5

S6 : Projet Professionnel / Rapport de stage

Vous présenterez au jury un de vos projets professionnels de l'année en entreprise (**FA**) ou le rapport du stage effectué durant 16 semaines (**FI**).

Rendu final : - **Rapport** à déposer sur le **site du département le 07 juin 2027,**

- version papier du rapport à fournir le jour de la soutenance,
- diaporama à déposer sur le site du département avant 8h00 le jour de la soutenance.

Il se composera d'une page de garde, de remerciements, d'un sommaire, d'une introduction, des présentations de l'entreprise, de votre service et de votre mission (**3 pages** maximum), suivis de la description du projet, de votre implication, d'une conclusion et d'éventuelles annexes **(entre 20 et 30 pages sans les annexes)**.

La soutenance se déroulera le **14 juin 2027 pour les FA et le 15 juin 2027 pour les FI,** devant un jury composé de 2 personnes minimum : votre tuteur universitaire, votre tuteur professionnel et éventuellement d'autres tuteurs professionnels. L'annexe 3 présente la grille d'évaluation utilisée par le jury pour le projet professionnel et le rapport de stage.

Vous présenterez votre projet pendant **15 min**. Cet oral sera suivi d'un entretien de **10 min** pour éclaircir certains points.

Coeff Projet Professionnel : ce projet représente 40% des coefficients du semestre 6

Portfolio

Vous allez continuer votre site de PF en y ajoutant toutes les compétences listées dans le PPN en les illustrant par vos travaux universitaires (SAE / projet tutoré), travaux en entreprise (stage, apprentissage) et travaux personnels si cela vous paraît pertinent.

Outre les compétences, vous pourrez ajouter des éléments à la rubrique personnelle pour compléter votre profil.

Cet outil vous servira de vitrine pour présenter vos réalisations aux écoles si vous souhaitez continuer ou aux entreprises si vous cherchez du travail ou un apprentissage.

A la même date que celle du dépôt du dossier de projet professionnel/stage (07/06/2026), vous déposerez le lien de votre **portfolio sur le site.**

A la fin de la soutenance de projet professionnel/stage, vous présenterez en **5 min** le site de votre portfolio du BUT3.

Coeff Portfolio :

La note finale est constituée d'une note sur 20 obtenue au S5, et d'une note sur 20 donnée par votre jury de soutenance.

Le PF représente 6% des coefficients du semestre 6

Annexe 1 : Projet
Tutoré ou Professionnel
(rayer la mention inutile)

Ce document, rédigé par l'apprenti, devra être validé par le Maître d'Apprentissage et le Tuteur Pédagogique.

Apprenti (Nom, Prénom) :

ENTREPRISE (Nom, adresse) :

Coordonnées du Maître d'Apprentissage (Nom, e-mail, téléphone) :

Coordonnées du Tuteur Pédagogique (Nom, e-mail, téléphone) :

TITRE DU PROJET : .....

.....

1. DESCRIPTION DE LA SITUATION INDUSTRIELLE PROPOSÉE

Situation initiale : Dans quelle entreprise réalisez-vous votre apprentissage ? Dans quel service êtes-vous nommé ? Quel est le titre de votre poste ? Quelles sont les missions réalisées ?

2. RAISONS DU PROJET

Pourquoi réalisez-vous ce projet ? Quel est le contexte ? Quels sont les enjeux ?

3. DESCRIPTION DES TRAVAUX RÉALISES PAR LE CANDIDAT SUIVANT UN ÉCHEANCIER PRÉVISIONNEL FIXÉ PAR L'ENTREPRISE :

Quelles sont les étapes pour réaliser votre projet ? réalisez un diagramme de Gantt.

4. MOYENS EXTERNES ET INTERNES (matériel, temps, humain) MIS À LA DISPOSITION DE L'APPRENTI

Document déposé le .....

Signatures

Maître d'Apprentissage **Tuteur Pédagogique**

Annexe 2 : Projet Tutoré
Grille d'évaluation du Poster

Etudiant·e / Apprenti·e : ..... Membres du Jury : .....

Sujet : .....

Esthétique générale du poster Le poster contient bien les informations pertinentes nécessaires (le sujet, le(s) nom(s) de ou des étudiant·e·s, éventuellement le logo de l'IUT) L'orthographe est correcte ! S'il y a des images (c'est mieux ...), elles doivent être explicites et soignées Le poster doit être facilement lisible (taille de la police adaptée) et attractif	/ 4
Présentation du sujet Le sujet est bien présenté et compréhensible (il y a un cahier des charges clair et précis) Les différentes parties sont pertinentes (ex. : différentes étapes, état d'avancement, ...) Il y a une conclusion ainsi que les perspectives (pour les FI, projection vers le S4)	/ 4
Contenu technique Le poster démontre un travail suffisant Le côté technique du poster est présenté de façon satisfaisante, montrant la maîtrise du sujet Il s'appuie sur des supports adaptés et précis (schéma blocs, organigrammes, schémas électriques, ...)	/ 4
Justification des choix Les différents choix présentés pour chaque partie sont justifiés, de manière correcte et pertinente	/ 4
Réponse aux questions Les étudiants répondent pertinemment aux questions posées, montrant une nouvelle fois leur connaissance du sujet et leur implication Notes différenciées possibles	/ 4

Note /20 : .....

Annexe 3 : Projet Professionnel / Stage

Grille d'évaluation

Etudiant·e / Apprenti·e : ..... Membres du Jury : .....

Titre : .....

Eléments observables	Médiocre 0	Passable 0,5	Suffisant 1	Bien 1,5	Excellent 2	Observations
Forme du rapport - Page de garde - Sommaire et pages numérotées - Figures légendées - Introduction - Conclusion…	Non respect des consignes. Pas de sommaire, pas d'introduction, pas de conclusion. Page de garde incomplète. Texte no justifié, figures non légendées…	Le rapport respecte quelques points des consignes. Mais de nombreux autres points sont absent ou mal rédigé.	Le rapport respecte en majeure partie les consignes. Il manque un élément essentiel, ou il reste de nombreuses imperfections dans la forme rédaction et la présentation.	Le rapport respecte toutes les consignes. La présentation pourrait encore être améliorée.	Le rapport respecte toutes les consignes. La présentation est d'excellente qualité.	
Plan du rapport Plan en 5/6 parties. Développement équilibré. Pas trop de sous parties…etc	Aucune réflexion ni prise de recul pour présenter une articulation logique des éléments présentés	Le plan n'est pas clair. On comprend la démarche mais elle n'est pas logique. Pas ou peu de recul. Plan chronologique.	Le plan est Correct. La synthèse est correcte mais pas optimale. Manque de recul. Manque de regroupement par parties. Les parties sont déséquilibrées…	Le plan est correct. Manque un peu de recul ou manque de regroupement par parties. Trop de sous parties par exemple.	Le plan prouve une bonne réflexion de l'étudiant et une bonne organisation des informations.	
Contenu du rapport Détail des missions	Les missions sont mal détaillées, sans clarté ni structure	Les missions sont partiellement détaillées, mais il manque des éléments importants.	Les missions sont bien décrites, mais pas de manière approfondie.	Les missions sont bien détaillées et structurées, avec quelques points pouvant être enrichis.	Les missions sont décrites de manière complète, claire et précise.	
Rédaction du rapport Orthographe, Syntaxe Expression écrite	De nombreuses fautes et phrases mal construites rendent la lecture difficile	Quelques fautes et maladresses, mais l'ensemble reste compréhensible	Une rédaction correcte, avec des fautes mineures	Rédaction claire et fluide, avec très peu de fautes	Rédaction impeccable, sans fautes et agréable à lire	
Soutenance : Support visuel	Diaporama désorganisé, peu lisible ou inapproprié.	Diaporama utilisable, mais manque de cohérence ou de clarté	Diaporama correct, avec quelques imperfections mineures	Diaporama bien structuré et pertinent	Diaporama parfaitement construit, clair et impactant	
Discours	Discours désorganisé, manque de clarté ou de conviction	Discours compréhensible, mais manque de structure ou de dynamisme	Discours clair et organisé, mais perfectible	Discours fluide et bien structuré, avec quelques points d'amélioration	Discours clair, structuré et convaincant	
Aisance Orale	Lecture monotone, manque de confiance ou de maîtrise.	Quelques signes de nervosité ou d'hésitation, mais globalement compréhensible	Présentation correcte, mais manque d'assurance ou de fluidité	Bonne aisance avec des interactions fluides	Parfaitement à l'aise, avec une communication naturelle et engageante.	
Posture	Posture fermée ou inadéquate, manque d'engagement visuel. Gestes absents ou maladroits.	Quelques efforts visibles, mais posture peu dynamique. Gestes hésitants ou répétitifs, contact visuel limité.	Posture correcte mais statique. Gestes appropriés mais peu variés. Contact visuel occasionnel mais pas constant.	Posture adaptée et ouverte. Gestes naturels et variés. Contact visuel fréquent et engageant.	Posture assurée et dynamique. Gestes fluides, expressifs et pertinents. Contact visuel naturel et captivant.	
Respect du temps alloué	Dépasse largement le temps alloué ou termine bien trop tôt. Gestion du temps désorganisée et non maîtrisée.	Léger dépassement ou raccourcissement notable du temps prévu. Transition entre les parties mal gérée.	Respect du temps avec quelques imprécisions (soit un peu précipité, soit légèrement étiré). Gestion correcte mais améliorable.	Respect global du temps alloué, transitions fluides, légère variation dans le rythme sans impact majeur.	Gestion parfaite du temps : chaque partie est équilibrée, transitions naturelles et présentation terminée dans le temps imparti.	
Réponse aux questions	Incapacité à répondre aux questions de manière satisfaisante.	Réponses vagues ou incomplètes.	Réponses trop imprécises et hésitantes.	Réponses correctes, mais parfois imprécises ou hésitantes.	Réponses précises, structurées et bien argumentées.	

Note /20 : .....

Annexe **4 : Portfolio S4**

Grille d'évaluation

NOMS DES EXAMINATEURS : .....

NOM DE L'ETUDIANT : ..... **Note :** ..... **/ 20**

Semestre 4 - Critères d'Évaluation du Portfolio

Le PF est un portefeuille de compétences ou passeport professionnel, il est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. En cela, il répond à l'ensemble des dimensions de la professionnalisation de l'étudiant : de sa formation à son devenir en tant que professionnel.

Les étudiants de BUT2 ont réalisé **un site qui présente 1 an de parcours** et doit comporter **seulement** 2 rubriques :

- Une présentation personnelle pour répondre à des questions du type : Qui suis-je ? Pourquoi suis-je engagé dans ces études et ce parcours ? Quel est mon projet professionnel ?....et contenant CV, profil Linkedin…. (S3)
- Le Développement, au travers du stage ou de l'apprentissage, des SAE, des projets tutorés ou personnels d'**une seule compétence** de BUT2 et ses apprentissages critiques (S3 – S4).

Chaque étudiant est libre de construire son site suivant son parcours personnel et ses projets. Il doit présenter une réflexion aboutie sur ses apprentissages qui peuvent faire l'objet d'une auto critique.

Quels sont leurs **savoirs** / **savoir-faire / savoir-être?**

	FORME du PF
	Navigation logique
	Ergologique: police - couleur - taille - illustrations
	Rédaction: orthographe et syntaxe
	Mise en valeur du parcours

	CONTENU du PF - Présentation d'au moins une compétence
	Présentation des projets : Projets perso - projets universitaires - projets de stage - projets d'apprentissage **avec preuves**
	Présentation personnelle : CV OU linkedin OU autre
	Présentation du parcours et du projet personnel et professionnel : Bac + BUT + après BUT

	RÉCIT
	Respect du temps : 5mn
	Narration du parcours : **une compétence en lien avec le Stage/Projet Professionnel**
	Conviction à défendre son parcours et ses projets
	Esprit critique : Autoévaluation